

公開授業 学習構想案(略案) 中 2年

授業者 吉岡 位織 学校名 八代市立日奈久中学校

題材名 青の表現～藍で染める～

題材の目標

- (1) 藍染の様々な染め方（絞り方）によってできる模様や色の違いに気づいたり、様々な表現方法を身に付けたりする。
- (2) 藍染の様々な表現方法を試したり、他者の作品を参考にしたりしながら、自分の表したい模様や色を追求しながら創造的に表す。
- (3) 表したい模様に応じて 創意工夫をし、表現することに関心を持って、意欲的に取り組む。

題材終了時の児童・生徒（題材のゴールの姿・期待される姿）

○様々な染め方によってできる模様や色の違いに関心を持ち、参考作品の模様や色の表現や、他者との対話などを基に、意欲的に表現しようとする生徒。

題材を通した学習課題
(題材の中心的な学習課題)

題材で働かせる見方・考え方

○藍染による表現を通して、模様の違いや色の濃淡に着目し、意図に応じて創造的に表す。

○模様や色の違いに着目し、意図に応じて自分の表現方法を追求して創造的に表す。

指導計画と評価計画（3時間取扱い 本時3 / 3）

| 過程 | 時間 | 学習活動 | 評価の観点等 |
|----|-----------|--|--|
| 1次 | 1 | 制作を通して藍染について知ったり、参考作品から様々な表現方法に気づいたりして、作品制作に対する意欲を高める。 | 【知】 藍染の技法や、様々な表現方法に気づいている。 【態】 学習の見通しを持ち、意欲を高めている。 |
| 2次 | 1 | 様々な表現技法を試しながら、自分が表したい色や模様を構想する。 | 【思】 様々な表現方法を試しながら、自分が表現したい作品の構想を練っている。 【態】 様々な表現方法を意欲的に試している。 |
| 3次 | 1 (本時) | 構想した模様や色をもとに、自分の方法で藍染での表現を行う。 | 【思】 構想に近づけるように、絞りや染めを工夫して取り組んでいる。 【態】 構想した作品の表現を目指し、協力しながら意欲的に作品制作に取り組んでいる。 |

研究テーマとの関連

- 【研究の視点①】 前時の感想を紹介し振り返りを行ったり、生徒が構想した作品を紹介したりすることで、本時の活動の見通しを持たせ、制作に対する意欲を高める。
- 【研究の視点②】 構想したイメージを基に作品制作に取り組むことができるように、イメージ図をすぐ確認できるようにしたり、染め方を振り返ったりできる場の設定をする。
- 【研究の視点③】 意図した表現に近づくことができたかどうか、友だちの作品を見てどう感じたかなど、振り返りの視点を提示し、感想カードを記入させる。

【本時の目標】

本時の学習

- 構想に近づけるように、絞りや染めを工夫ながら藍染を行うことができる。
- 班で協力しながら意欲的に作品制作に取り組むことができる。

| 過程時間 | 学習活動 | 指導上の留意事項 | 備考 |
|-------------------------------------|--|--|---------------------------|
| 導入 5分 | 1 前時の振り返りを行い、本時の活動の見通しを持つ。 ①感想カードをもとに、前時の学習を振り返る。 ②構想したイメージ図をグループ内で確認しながら、本時の活動の見通しを持つ。 | ○制作の流れを振り返るため、プレゼンテーションで染め方の手順の写真を見せる。 ○各自でイメージ図を常時確認できるように、イメージ図を印刷し、生徒に渡しておく。 | 感想カード パワーポイント イメージ図 |
| めあて 考えたデザインをもとに、班で協力してみんなの布を染め上げよう！ | | | |
| 展開 40分 | 2 構想したイメージ図に沿って、染色する。 ①イメージ図に沿って、布に様々な「絞り」を施す。 ②布を染液に入れる。 ③布を染液から出し、水に通す。 ④布を空気に触れさせ、酸化させる。 ⑤イメージする濃さに近くなるように、②～④を繰り返す。 ⑥水でよく洗って乾かす。 | ○「絞り」の作業に円滑に入れるようにするために、「絞り」のやり方を事前に各自で確認をさせ、「絞り」のやり方や、染めの手順を見える場所に掲示する。 ○グループ内で手順や絞り方を確認したり、サポートし合ったりするために、3人グループで作業させる。 | イメージ図 |
| まとめ 5分 | 3 本時の学習の振り返りを行う。 ○感想カードに本時の学習の振り返りを書かせる。 | ○振り返りの視点を与える。 | 感想カード |

【具体の評価規準】

【思】 構想に近づくように、絞りや染めを工夫している。

【態】 構想した作品の表現を目指し、グループ内で協力しながら意欲的に作品制作に取り組んでいる。
 (制作の様子・感想カード)